

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
Задания. 10-11 классы
Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 2 академических часа (90 мин)**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).

1.1. Идеалом Ивана Пересветова являлось:

- 1) разделение функций светской власти и церкви;
- 2) установление чёткой законности и сословной гармонии;
- 3) неограниченное самодержавие, опирающееся на служилых людей;
- 4) наделение реальной властью в государстве бояр в ущерб монарху.

1.2. Что было главным следствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;
- 2) завершение коренного перелома в войне;
- 3) открытие второго фронта в Европе;
- 4) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

1.3. Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:

- 1) установление сотрудничества СССР с НАТО;
- 2) принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия;
- 3) прекращение всех вооруженных конфликтов в мире;
- 4) проведение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1.4. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране

- 1) унитарное устройство государства;
- 2) принцип разделения властей;
- 3) диктатуру пролетариата;
- 4) всеобщее избирательное право.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

2.1. Какие из указанных сражений (операций) происходили в годы Гражданской войны в России?

- 1) Саракамышская операция;
- 2) Горлицкий прорыв;
- 3) Перекопско-Чонгарская операция;
- 4) Поход на Москву;
- 5) Варшавско-Ивангородская операция;
- 6) Лодзинская операция.

2.2. Какие суждения о Первой мировой войне являются верными?

- 1) Одно из важнейших сражений войны — оборона Порт-Артура;

2) В результате Первой мировой войны прекратила свое существование только Российская империя;

3) В состав Четверного союза входили Германия, Австро-Венгрия, Османская империя и Япония;

4) Поводом к войне послужило убийство австрийского эрцгерцога;

5) Россия вышла из Первой мировой войны в 1917 г.;

6) А. М. Кауфман, А. В. Каульбарс, Ф. А. Келлер, Е. А. Рауш фон Траубенберг, П. К. фон Ренненкампф – русские генералы.

2.3. Какие суждения о Г.К. Жукове являются верными?

1) Полководец, единственный в СССР, был маршалом двух стран;

2) Маршал в 1955–1957 гг. возглавлял МГБ СССР;

3) Полководец был четырежды Героем Советского Союза;

4) Полководец в годы Великой Отечественной войны командовал Северо-Кавказским фронтом;

5) Полководец был народным героем Югославии;

6) Маршал руководил подавлением антикоммунистического восстания в Венгрии.

Задание 3. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов).

3.1. А.И. Дутов, П.Н. Краснов, А.М. Каледин, Е.К. Миллер, Н.Н. Юденич, В.О. Каппель

3.2. Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники, прирезки, уставные грамоты.

3.3. Е. М. Примаков, Д. А. Медведев, В. В. Путин, В. С. Черномырдин, С. В. Кириенко, С. В. Степашин.

Задание 4. В приведенном ряду определите лишний элемент. Дайте краткое конкретное объяснение. (2 балла за найденный элемент, 2 балла за правильное объяснение; всего 4 баллов)

В.И. Ленин, А.И. Рыков, Н.И. Бухарин, В.М. Молотов, И.В. Сталин, Г.М. Маленков

Задание 5. Расположите следующие события в хронологической последовательности. (3 балла за полностью верный ответ)

А) Учреждение Центрального духовного управления мусульман России

Б) Издание в Петербурге первого в России полного арабского текста Корана

В) Приезд Екатерины II в Казань

Г) Учреждение Татарской ратуши в Казани

Д) Издание в Москве первого пособия на русском языке для изучения татарского языка («Азбука татарского языка» Сагита Хальфина)

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишнее название города (По 1 баллу каждый за верный ответ; всего 5 баллов).

| Советское название города | Современное название города |
|---------------------------|-----------------------------|
| А) Горький | 1) Волгоград |
| Б) Свердловск | 2) Ораниенбаум |
| В) Молотов | 3) Нижний Новгород |
| Г) Чкалов | 4) Самара |
| Д) Сталинград | 5) Оренбург |
| Е) Куйбышев | 6) Екатеринбург |
| | 7) Пермь |

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Задание 7. Вставьте пропущенные слова. (По 1 баллу за вставку; всего 8 баллов).

В истории древнерусского княжеского дома раздел между сыновьями киевского князя _____ (1019-____), предпринятый по завещанию последнего, сыграл эпохальную роль. И это понятно, так как впоследствии завещание рассматривалось (например, на известном _____ 1097 г.) как безусловное правовое основание существования земель в качестве отчин соответствующих ветвей княжеского семейства. Бросается в глаза также и «чересполосный» характер _____ трех старших _____: Киев и Новгород Изяслава разделены _____ Вячеслава, Чернигов и Тмутаракань _____ – степью, Переяславль и _____ Всеволода – черниговскими землями.

Задание 8. Перед вами – картины, различных событий, относящиеся к древнему и средневековому периоду нашей истории. Назовите события, отображённые авторами. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).

1



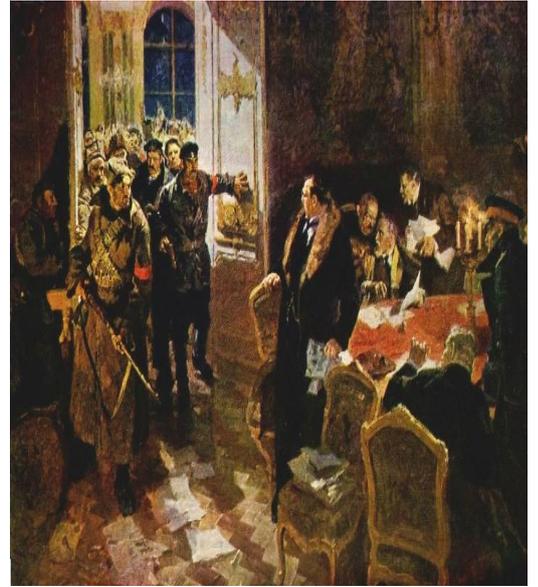
3



2



4



5



6



7



8



| <i>Но мер</i> | <i>Событие</i> |
|-------------------|----------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Задание 9. Выполните задания по карте. Условные знаки внесите в легенду карты. (6 баллов)

- 1) Отметьте на карте стрелками разного цвета направления действий воюющих сторон: а) в 1558-1561 гг.; б) в 1562-1578 гг.; в) в 1579-1583 гг. (1 балл)
- 2) Укажите места и годы основных сражений Ливонской войны. (1 балл)
- 3) Отметьте границу земель, занятых русскими войсками к 1577 г. (1 балл)
- 4) Покажите на карте г. Псков и укажите годы его обороны. (2 балла)
- 5) Отметьте на карте карандашами разного цвета или разной штриховкой территории, отошедшие к Швеции по Плюсскому перемирию и к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору. (1 балл)

**Задания**

1. Отметьте на карте стрелками разного цвета направления действий воюющих сторон в Ливонской войне: а) в 1558—1561 гг.; б) в 1562—1578 гг.; в) в 1579—1583 гг. (Условные знаки придумайте сами и внесите их в условные обозначения.)
2. Изучите материалы учебника о первом этапе Ливонской войны и укажите места и годы основных сражений.
3. Отметьте границу земель, занятых русскими войсками к 1577 г.
4. Покажите на карте город Псков и укажите годы его героической обороны в ходе Ливонской войны.
5. Используя дополнительную информацию, определите, какие территории отошли к Швеции по Плюсскому перемирию и к Речи Посполитой по Ям-Запольскому мирному договору. Отметьте их на карте карандашами разного цвета. Почему Ивану IV не удалось в ходе Ливонской войны повторить успехи своей восточной политики?

4

Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (3 балла за верный ответ на первый вопрос, 6 балла за верный ответ на второй вопрос, 8 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 17 баллов)

Из договорной грамоты.

«Божиею милостью и пречистыя его матери, и по благословению отца нашего, Геронтия, митрополита всея Руси, на сем на всем, брате молодши, князь велики Михайло Борисович, целуй крест ко мне, к своему господину и брату старейшому, к ве-

ликому князю Ивану Васильевичю всея Руси, и к моему сыну, к своему брату старейшему, к великому князю Ивану, и к нашему брату младшему, ко князю к Ондрею к Васильевичю ... А что еси был с Казимиром... в любви, и в докончанье, и в крестном целованье, то вам Казимиру... крестное целованье с собя сложити перед нашим послом».

1) На основе текста документа и знаний по истории укажите, когда и после какого события была подписана договорная грамота, отрывок из которой приведен выше.

2) Объясните термины «брат младший», «брат старейший», «целуй крест ко мне». Для ответа используйте знания по истории.

3) Где правили «князь велики Михайло Борисович», «великий князь Иван Васильевич», «князь Андрей Васильевич» и «Казимир»? Укажите годы правления Михаила Борисовича, Ивана Васильевича и Казимира.

Задание 11. Историческое сочинение-эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1) «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ». (И.Н. Данилевский).

2) «Необыкновенно расчетливый и осторожный, Калита пользовался всеми средствами к достижению главной цели, то есть возвышению Москвы за счет соседей». (Д.И. Иловайский).

3) «Лжедмитрий сослужил свою службу, к которой предназначался своими творцами, уже в момент своего воцарения, когда умер последний Годунов – Федор Борисович. С минуты его торжества в нем боярство уже не нуждалось...». (С.Ф. Платонов)

4) «Ломоносов страстно любил науку, но думал и заботился исключительно о том, что нужно было для блага его Родины. Он хотел служить не чистой науке, а только Отечеству» (Н.Г. Чернышевский).

5) «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как рус-

ский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равна Европе по уровню политической культуры» (Р. Уортман).

6) «Что касается отношения к трону, то, как явление общее, в офицерском корпусе было стремление выделить особу государя от той придворной грязи, которая его окружала, от политических ошибок и преступлений царского правительства, которое явно и неуклонно вело к разрушению страны и к поражению армии. Государю прощали, его старались оправдать. ... к 1917 году и это отношение в известной части офицерства поколебалось, вызвав то явление, которое князь Волконский называл „революцией справа“» (А.И. Деникин).

7) «Советско-германский пакт о ненападении 1939 г. покрывал нашу политику позором, не обеспечивая действительной военной безопасности» (Е.В. Гутнова)

УДАЧИ!

Для заполнения жюри:

Баллы

Итого: _____ баллов

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | | | 0 |
| | | | | | | | | | |

Подписи проверяющих:

_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)
_____ (Фамилия, И.О.)